

РЕЦЕНЗИЯ

на «Программу по профилактике артикуляторно-акустической дисграфии у детей старшего дошкольного возраста с ТНР»,
разработанную учителями-логопедами
МБУ детского сада № 167 «Долинка» г.о. Тольятти
Сергеевой Еленой Александровной и Никифоровой Юлией Сергеевной

Авторская программа, представленная к рецензированию, является результатом грамотной, творческой, методологически обоснованной организации коррекционно-развивающей логопедической работы с детьми старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи. Актуальность программы обоснована возможностью проведения коррекции несформированных компонентов в речевом развитии ребенка в дошкольном возрасте, используя в полной мере потенциал сензитивных периодов становления речи как высшей психической функции.

Каждый раздел Программы методологически обоснован. В «Пояснительной записке» раскрывается актуальность работы, необходимость адаптации и совершенствования программного материала по разделу, определены группы трудностей, возникающие у детей с ТНР, сформулирована цель, задачи и адресат Программы.

Авторами определено содержание Программы, структурированное в 3 этапа:

- подготовительный;
- основной;
- итоговый.

Представленное учебно-тематическое планирование построено в строгой логике, с опорой на базовые принципы логопедии. Авторами-составителями учитываются специфические особенности структуры речевых нарушений дошкольников с ТНР. Структура Программы такова, что обеспечивает упрочивание приобретаемых воспитанниками знаний. Это позволяет увидеть

преемственность и последовательность в работе авторов, обосновать ожидаемые результаты.

Разработанная Программа является целостным, логичным, системным педагогическим проектом, реализация которого позволит успешно решать задачи профилактики артикуляторно-акустической дисграфии у детей старшего дошкольного возраста с ТНР и восполняет отсутствующие программно-методических материалов по профилактике артикуляторно-акустической дисграфии у детей с ТНР.

Таким образом, «Программа по профилактике артикуляторно-акустической дисграфии у детей старшего дошкольного возраста с ТНР», разработанная учителями-логопедами МБУ детского сада № 167 «Долинка» г.о. Тольятти Сергеевой Еленой Александровной и Никифоровой Юлией Сергеевной, соответствует требованиям, предъявляемым к такого вида работам и может быть использована в коррекционно-развивающем процессе дошкольной образовательной организации.

Рецензент, к.пед.н

зам. директора по непрерывному образованию

ГАПОУ «Тольяттинский социально-педагогический колледж»



С.В. Божедомова

«18» декабря 2019 г.

МП